|  |  |
| --- | --- |
| К ООП ООО, утвержденной приказом по школе от 31.08.2023 № 94 |  УТВЕРЖДЕНПриказом директора ГБОУ РК «Джанкойская санаторная школа-интернат» от «30» 08.2024г. № 146 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.П. Головко |

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТпедагогическим советомпротокол № 1 от «29» 08. 2024г. | ПРИНЯТуправляющим советом школы(протокол от 30.08.2024 № 1) |

**План внеурочной деятельности для 1-4-х классов**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Крым**

**«Джанкойская санаторная школа-интернат»**

**на 2024-2025 учебный год**

**г. Джанкой, 2024**

**Пояснительная записка**

Организация внеурочной деятельности для 1-4 классов в ГБОУ РК «Джанкойская санаторная школа-интернат»» в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования опирается на следующие нормативные документы:

- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);

- ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;

- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 г. №3886/01-14.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

* условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
* результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
* возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
* особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;

- во 2–4 классах –40 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения –1014 часов

**Направления и цели внеурочной деятельности.**

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса **«Подвижные игры»**

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивный клуб.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: **«Учусь создавать проект»**

Цель: приобщить младших школьников к исследовательской деятельности и создать для них условия, способствующие развитию их исследовательских умений.

Форма организации: кружок.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

**Название курса: «Разговоры о важном»**

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, формирование внутренней позиции личности, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Фора организации: час общения.

**Название курса: «Познай себя»**

Цель: Создание эмоционально-комфортной образовательной среды для успешного формирования и развития учебных, социальных и познавательных навыков обучающихся.

Форма организации: дискуссионный клуб.

**Название курса: «Основы функциональной грамотности»**

Цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, обеспечение связи обучения с жизнью.

Форма организации: практикум.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

**Название курса: «Веселый карандаш»**

Цель: обучение детей основам изобразительной грамотности и их активное творческое развитие; приобщение к достижениям деятельности мировой художественной культуры.

Форма организации: художественная студия.

**Название курса: «С песенкой по лесенке»**

Цель: расширение музыкального кругозора и знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от музыки, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Форма организации: вокальная студия.

**Название курса: «В гостях у сказки»**

Цель: развитие творческих, духовно-нравственных, интеллектуальных качеств детей, обогащение знаниями, повышающими внутреннюю и внешнюю культуру через приобщение к миру театра.

Форма организации: театральная студия.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

**«Юный инспектор движения»**

Цель: формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива.

**Название курса: «Орлята России»**

Цель: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и порядку, человеку труда и старшему поколению, взаимному уважению, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Форма организации: клуб.

**Название курса: «В мире профессий»**

Цель: ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; создание условий для успешной профориентации младших школьников в будущем.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

**Название курса: «Умники и умницы»**

Цель: создание положительной мотивации к учебной деятельности, преодоление неустойчивости внимания, непроизвольности процесса зрительного и слухового запоминания, развитие творческого мышления младших школьников, формирование у каждого ребенка умений и потребности самостоятельно пополнять свои знания, умения и навыки.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

**Название курса: «Крымоведение»**

Цель: заложить основы навыков исследования своей местности и родного края, целостного восприятия краеведения как комплексной дисциплины, интегрирующей географические, исторические, биологические, этнокультурные, экологические и другие знания.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива.

**Название курса: «Путешествие в страну английского языка»**

Цель: ввести обучающихся в мир культуры страны изучаемого языка, соотнести ее с родной культурой. Пробудить интерес детей к новому языку и общению на этом языке.

Форма организации: кружок.

**Название курса: «Читайка»**

Цель: совершенствование читательской грамотности обучающихся, поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом.

Форма организации: кружок.

**Формы промежуточной аттестации**

План внеурочной деятельности определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» ГБОУРК «Джанкойская санаторная школа-интернат».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации внеурочных курсов представлены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы, курсы, модули | Классы | Формы промежуточной аттестации |
| «Подвижные игры» | 1-4-й | Соревнования |
| «Учусь создавать проект» | 3-й | Защита проекта |
| «Разговор о важном» | 1-4-й | Собеседование |
| «Познай себя» | 4-й | Диагностика |
| «Основы функциональной грамотность» | 2-й | Проверочная работа |
| «Веселый карандаш» | 1-2-й | Выставка рисунков |
| «С песенкой по лесенке» | 2 и 4-й | Отчетный концерт |
| «В гостях у сказки» | 1 и 3-й | Представление |
| «Юный инспектор движения» | 2 и 4-й | Тест |
| «Орлята России» | 1,2,4-й | Собеседование |
| «В мире профессий» | 3-й | Тест |
| «Умники и умницы» | 3-й | Портфолио |
| «Крымоведение» | 3-4-й | Проект |
| «Путешествие в страну английского языка» | 3-4-й  | Конкурс |
| «Читайка» | 1-2-й | Конкурс чтецов |

**План внеурочной деятельности для 1-4-х классов**

**ГБОУРК «Джанкойская санаторная школа-интернат»**

 **на 2024 – 2025 учебный год (недельная сетка часов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной****деятельности** | **Наименование рабочей программы** | **Форма проведения** | **Количество часов в неделю** |
|  | **1****класс** | **2****класс** | **3****класс** | **4****класс** |
| **Спортивно-оздоровительная деятельность** | « Подвижные игры» | Спортивный клуб | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Проектно-исследовательская деятельность** | «Учусь создавать проект» |  Кружок |  |  | **1** |  |
| **Коммуникативная деятельность** | « Разговоры о важном» |  Час общения | **1** | **1** | **1** | **1** |
| «Познай себя» | Дискуссионный клуб |  |  |  | **1** |
| «Основы функциональной грамотности» | Практикум |  | **1** |  |  |
| **Художественно-эстетическая творческая деятельность** | «Веселый карандаш» | Художественная студия | **1** | **1** |  |  |
| «С песенкой по лесенке» |  Вокальная студия |  | **1** |  | **1** |
| «В гостях у сказки» | Театральная студия  | **1** |  | **1** |  |
| **Информационная культура** | «Юный инспектор движения» | Учебный курс в форме факультатива |  | **1** |  | **1** |
| «Орлята России» | Клуб | **1** | **1** |  | **1** |
| «В мире профессий» | Учебный курс в форме факультатива |  |  | **1** |  |
| **Интеллектуальные марафоны** | «Умники и умницы» | Учебный курс в форме факультатива |  |  | **1** |  |
| **Учение с увлечением** | «Крымоведение» | Учебный курс в форме факультатива |  |  | **1**  | **1** |
| «Путешествие в страну английского языка» | Кружок |  |  | **1** | **1** |
| « Читайка» |  Клуб | **1** | **1** |  |  |
| **ИТОГО:** | **6** | **8** | **8** | **8** |

\

**План внеурочной деятельности для 1-4-х классов**

**ГБОУРК «Джанкойская санаторная школа-интернат»**

 **на 2024 – 2025 учебный год (годовая сетка часов сетка часов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной****деятельности** | **Наименование рабочей программы** | **Форма проведения** | **Количество часов в неделю** |
|  | **1****класс** | **2****класс** | **3****класс** | **4****класс** |
| **Спортивно-оздоровительная деятельность** | « Подвижные игры» | Спортивный клуб | **33** | **34** | **34** | **34** |
| **Проектно-исследовательская деятельность** | «Учусь создавать проект» |  Кружок |  |  |  **34** |  |
| **Коммуникативная деятельность** | « Разговоры о важном» |  Час общения | **33** | **34** | **34** | **34** |
| «Познай себя» | Дискуссионный клуб |  |  |  | **34** |
| «Основы функциональной грамотности» | Практикум |  | **34** |  |  |
| **Художественно-эстетическая творческая деятельность** | «Веселый карандаш» | Художественная студия | **33** | **34** |  |  |
| «С песенкой по лесенке» | Вокальная студия |  | **34** |  | **34** |
| «В гостях у сказки» |  Театральная студия | **33** |  | **34** |  |
| **Информационная культура** | «Юный инспектор движения» | Учебный курс в форме факультатива |  | **34** |  | **34** |
| «Орлята России» | Клуб | **33** | **34** |  | **34** |
| «В мире профессий» | Учебный курс в форме факультатива |  |  | **34** |  |
| **Интеллектуальные марафоны** | «Умники и умницы» | Учебный курс в форме факультатива |  |  | **34** |  |
| **Учение с увлечением** | «Крымоведение» | Учебный курс в форме факультатива |  |  | **34** | **34** |
| «Путешествие в страну английского языка» | Кружок |  |  | **34** |  **34** |
| « Читайка» | Клуб | **33**  | **34** |  |  |
| **ИТОГО:** | **198** | **272** | **272** | **272** |